

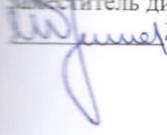
**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 СТРОИТЕЛЬСТВО ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 13.02.07 Строительство зданий и сооружений (по отраслям)

**Согласована:**

  
Заместитель директора по ТО  
Р.М.Ибрагимов

**Утверждаю:**

  
Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»  
З.М.Бикмухаметов



**Составитель:** преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Шамсевалиев Айдар Нажипович

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 13.02.07 Строительство зданий и сооружений (по отраслям)

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к профессиональному циклу в структуре общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**.1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций .**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **34 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	68
Самостоятельная учебная работа	
Во взаимодействии с преподавателем в том числе :	
Всего учебных занятий	68
Теоретического обучения	34
Лабораторных и практических занятий	34
Курсовые работ( проектов)	
По практике производственной	
Практике учебной	
Контрольная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	2
	2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	2	
	3 Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения, ураганы, цунами и др. Снижение ущерба от природных ЧС.	2	
	4 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожары, взрывы, аварии на ХОО. Правила противопожарной безопасности. Использование первичных средств пожаротушения.	2	
	5 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Соблюдения основных правил безопасного поведения: предвидеть опасности, избегать их по возможности, действовать решительно – позволить уберечь себя от преступления. Предвидеть криминогенную ситуацию гораздо проще, чем действовать в ней.	2	
	6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи РСЧС.	2	
7 Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. АСДНР- по оказанию населению пострадавшему в ЧС, медицинской помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранении жизни и здоровья людей, поддержания их трудоспособности.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения																								
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</li> <li>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>3. Изготовление инструкционной карты по теме «Остановка кровотечений»</li> <li>4. Решение ситуационных задач</li> <li>5. Подготовка реферата по теме «АСДНР»</li> <li>6. Подготовка доклада по теме «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера».</li> </ol>	7																									
<p><b>Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="412 603 1854 863"> <tr> <td data-bbox="412 603 501 751">1</td> <td data-bbox="501 603 1854 751">Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.</td> <td data-bbox="1854 603 1980 751">2</td> <td data-bbox="1980 603 2141 751">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 751 501 863">2</td> <td data-bbox="501 751 1854 863">Современные средства, поражения, их поражающие факторы мероприятия по защите населения ОМП является оружие большой поражающей способности, применение которого вызывает массовую гибель людей и разрушения. К существующим видам ОМП относятся –ядерные.</td> <td data-bbox="1854 751 1980 863">2</td> <td data-bbox="1980 751 2141 863">2</td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="412 903 1854 1278"> <tr> <td data-bbox="412 903 501 1015">1</td> <td data-bbox="501 903 1854 1015">Оповещение и информирование населения о ЧС. Итак, от того факта, насколько грамотно будет организована данная система информирования о ЧС, зависит уровень потенциальной угрозы жизням граждан.</td> <td data-bbox="1854 903 1980 1015">2</td> <td data-bbox="1980 903 2141 1278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1015 501 1126">2</td> <td data-bbox="501 1015 1854 1126">Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов мирное и военное время. Защитные сооружения обороны предназначены для защиты поражения. Правила поведения в защитных сооружениях. Герметизация помещений. Эвакуация: плановая и экстренная.</td> <td data-bbox="1854 1015 1980 1126">2</td> <td data-bbox="1980 1015 2141 1278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1126 501 1198">3</td> <td data-bbox="501 1126 1854 1198">Средства индивидуальной защиты. Приспособления, устройства, препараты предназначения СИЗ. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</td> <td data-bbox="1854 1126 1980 1198">2</td> <td data-bbox="1980 1126 2141 1278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1198 501 1278">4</td> <td data-bbox="501 1198 1854 1278">Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени</td> <td data-bbox="1854 1198 1980 1278">2</td> <td data-bbox="1980 1198 2141 1278"></td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p>	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.	2	1	2	Современные средства, поражения, их поражающие факторы мероприятия по защите населения ОМП является оружие большой поражающей способности, применение которого вызывает массовую гибель людей и разрушения. К существующим видам ОМП относятся –ядерные.	2	2	1	Оповещение и информирование населения о ЧС. Итак, от того факта, насколько грамотно будет организована данная система информирования о ЧС, зависит уровень потенциальной угрозы жизням граждан.	2		2	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов мирное и военное время. Защитные сооружения обороны предназначены для защиты поражения. Правила поведения в защитных сооружениях. Герметизация помещений. Эвакуация: плановая и экстренная.	2		3	Средства индивидуальной защиты. Приспособления, устройства, препараты предназначения СИЗ. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	2		4	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2		5	
1	Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.	2	1																								
2	Современные средства, поражения, их поражающие факторы мероприятия по защите населения ОМП является оружие большой поражающей способности, применение которого вызывает массовую гибель людей и разрушения. К существующим видам ОМП относятся –ядерные.	2	2																								
1	Оповещение и информирование населения о ЧС. Итак, от того факта, насколько грамотно будет организована данная система информирования о ЧС, зависит уровень потенциальной угрозы жизням граждан.	2																									
2	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов мирное и военное время. Защитные сооружения обороны предназначены для защиты поражения. Правила поведения в защитных сооружениях. Герметизация помещений. Эвакуация: плановая и экстренная.	2																									
3	Средства индивидуальной защиты. Приспособления, устройства, препараты предназначения СИЗ. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	2																									
4	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2																									
<p><b>Тема 3. Вредные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>																										

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
<b>привычки. Профилактика вредных привычек</b>	1	Вредные привычки .Профилактика вредных привычек. Факторы, Вредные привычки. Их влияние на здоровье человека. Факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек. разрушающие здоровье.	2	2	
	2	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Причины развития алкоголизма ,симптомы и стадии алкоголизма.	2	1	
	3	Курения и его влияние на состояние здоровья. Как курения оказывает влияние на организм.	2	2	
	4	Наркомания и его влияние на здоровья .Влияние на организм человека. НАРКОМАНИЯ-это болезнь или пагубная привычка.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).		5		
<b>Тема 4. Виды вооруженных Сил Российской Федераций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	
	1	Виды вооруженных Сил Российской Федераций. Сухопутные войска. Структура вооруженных сил.			
	2	Военно-Воздушные силы. Назначение, предназначения ВВС			2
	3	Космические войска и Воздушно-десантные войска. Состав и предназначения .			2
	4	Другие войска, их состав предназначения. Назначения и род войск .	2	2	
	5	Символы воинской чести. История ,боевые традиции ВС РФ.	2		
	6	Дни воинской славы России-дни славных побед. История побед ВС РФ.	2		
	7	Основы обороны государства и воинская обязанность. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных заведениях.	2	2	
	8	Государственная система обеспечения безопасности населения. Особенности экстремизма ,терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвата в качестве заложника. Меры безопасности населения.	2		
9	Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасности дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Опасности современных молодежных хобби . Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.		
	<b>Практические занятия</b>			
	10	Войсковое товарищество-боевая традиция Российской армии и флота.	2	
	11	Воинский долг-обязанность отечеству. Обязанности военнослужащего, офицера, контрактника.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).		9	
<b>Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Первая медицинская помощь при травмах. Основные понятия и определения. Травмы, Переломы, вывихи, растяжения. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах. Практическая работа по теме: первая помощь при травмах. Наложение шины на сломанную конечность.	2	1
	2	Практическая работа №7Оказания ПМП при синдроме длительного сдавливание, практическая отработка наложения шин. Оказания ПМП при открытых и закрытых переломах.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	3	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях ПМП при солнечном ударе, ПМП при ожогах, обморожениях, поражения электрически м токам, укусах ядовитых насекомых, змей и бешенных животных	2	
	4	Первая медицинская помощь при отравлениях. Пищевые отравления ;отравления грибами (выделены в отдельную группу, так как отличаются от обычных пищевых отравлений); Отравления лекарственными препаратами; Отравления ядовитыми химикатами (кислоты, щелочи, бытовая химия, продукты нефтепродуктами).	2	
	1	Первая медицинская помощь при остановке сердце. Реанимационные мероприятия. Понятия клинической смерти и реанимации.	2	
	2	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Положения при травмах, симптомы поврежденной костей таза. Общие принципы оказания ПМП при травмах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).		
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «БЖ»
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст.410.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

20. **Кобяков Ю.П.** Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
21. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
22. **Митяев А.** Книга будущих командиров. — М., 2010.
23. **Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
24. **Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.)** — Ростов н/Д, 2013.  
Справочники, энциклопедии
25. **Изотова М.А., Царева Т.Б.** Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
26. **Ионина Н.А.** 100 великих наград. — М., 2009.
27. **Каменев А.И.** Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
28. **Каторин Ю. Ф.** Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
29. **Лубченков Ю.Н.** Русские полководцы. — М., 2009.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
2. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
3. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p><b>Контроль и оценка</b> результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
1	2
<p><b>Умения:</b></p>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Защита индивидуальной домашнего задания. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Экзамен.</p>
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	
<p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	
<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
<p><b>Знание:</b></p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и</p>	

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

**Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

17

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

\_\_\_\_\_ листов

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж  
Винятовых З.М.

